

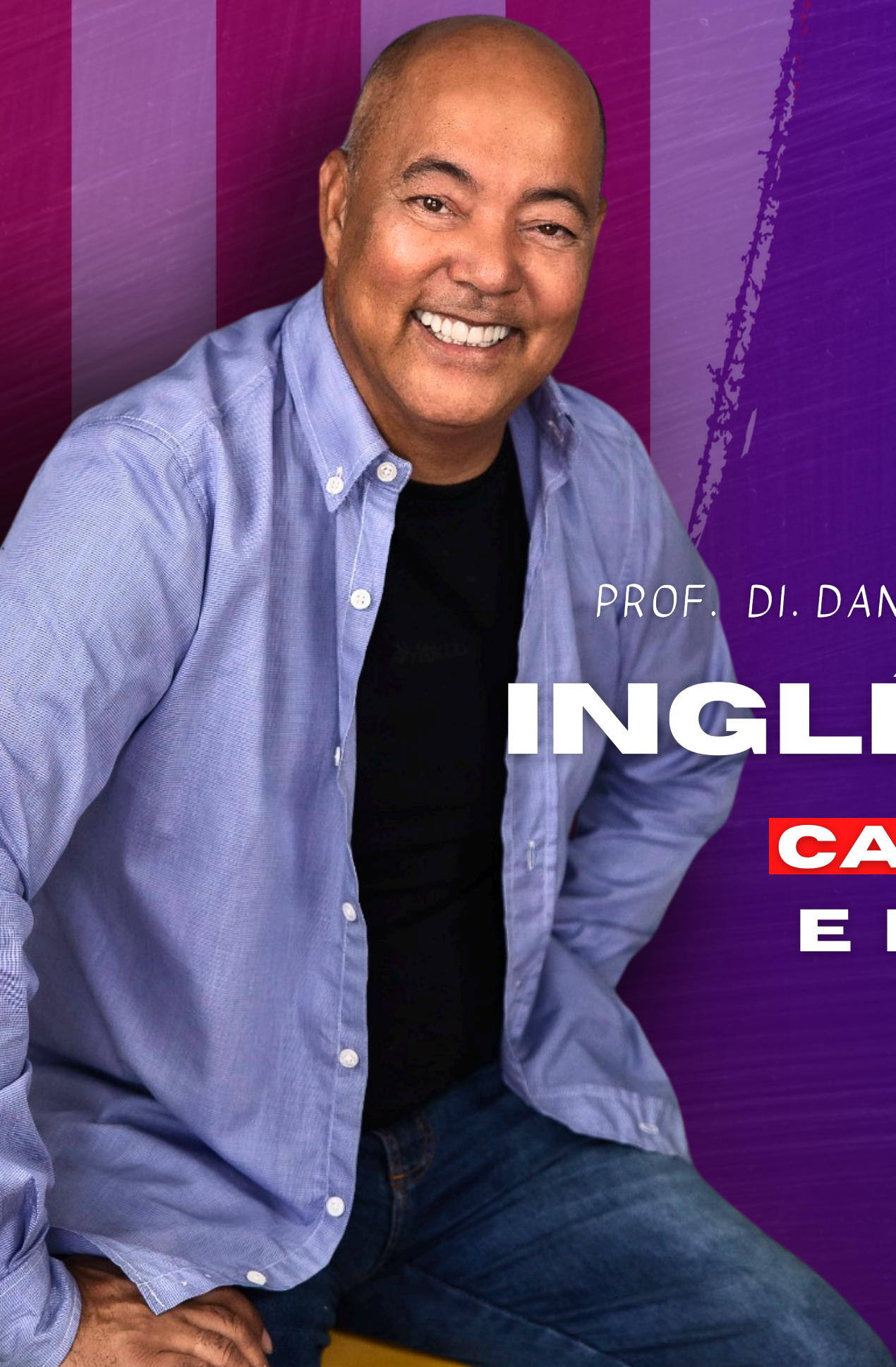
Inglês

O Básico Bem Feito

A1
Me!

UNLOCK YOUR

COMMUNICATION



PROF. DI. DANTAS

INGLÊS 100%

CATIVANTE

E PRÁTICO





OBJETIVO

IN GOD WE TRUST

Objetivo deste E-BOOK

- 1 - Ativar e motivar as pessoas de forma simples, rápida e eficaz para o aprendizado de Língua Inglesa. Ensinar as regras e estruturas gramaticais de forma fácil, rápido e simples
- 2 – Trabalhar desbloqueios para Aprender e Falar em Inglês;
- 3 – Trabalhar desbloqueios para aprendizado em todas as matérias e conteúdo.
- 4 - Administrar o Tempo e Planejar passo a passo os estudos, os avanços e os conteúdos para os aprendizados.
- 5 – Ajuda a definir ambiente favorável para melhor aproveitamento dos conteúdos e das ferramentas ministrada.

Principais Benefícios do Método

- 1 - POSSIBILITAR a compreensão e o entendimento da fala e da escrita em língua inglesa.
- 2 - OTIMISMO, conhecimento adquirido em situações diversas de fala escrita e leitura.
- 3 - ENTENDER melhor o inglês, partindo da língua mãe, o Português.
- 4 - CRIAR segurança no falar, no ler e escrever, pela facilidade de entendimento das estruturas e metodologias utilizadas.
- 5 - O método serve de GUIA e está dividido em 4 níveis A1, A2, B1 e B2 para o aluno avançar passo a passo no aprendizado de língua inglesa.

e-book A1

e-book B1

e-book A2

e-book B2

PROF. DI. DANTAS

A1 - 500 palavras aproximadamente

A1 LEVEL

Você está neste nível?

VEJA!

- Posso entender e usar expressões cotidianas familiares e frases muito básicas voltadas para a satisfação de necessidades de tipo concreto.
- Posso se apresentar
- Posso apresentar outras pessoas
- Posso fazer e responder perguntas sobre detalhes pessoais
- Dar e pedir informações de onde mora
- Dar informações de coisas que quer e que possui;
- Posso interagir de maneira simples, desde que a outra pessoa fale devagar e claramente e esteja disposta a ajudar.

Você pode? YES! ou NO!

A1 LEVEL

Introducing Yourself: **(Se apresentar)**

Hello! My name is [Name]. I'm from [City/Country]. I am [age] years old. I live with my [family members, e.g., parents, siblings].

I like [hobbies or interests, e.g., reading, sports]. Nice to meet you!

Asking and Answering Basic Questions:

(Pedir e responder perguntas básicas)

Where do you live?

I live in [City/Country].

Do you have any brothers or sisters?

Yes, I have [number] brothers/sisters.

Shopping: **(fazer compras)**

How much does this cost?

It costs [price].

Can I pay with cash?

Yes, you can pay with cash.

Describing Personal Items:

(descrever itens pessoal)

What do you have?

I have a [item, e.g., bicycle, book].

Do you like your [item]?

Yes, I like it very much.

Basic Interactions: **(Interações Básicas)**

How are you?

I'm good, thank you.

What's your favorite [food, color, etc.]?

My favorite [food, color, etc.] is [answer].

MEU COMPROMISSO

Declaração de Compromisso

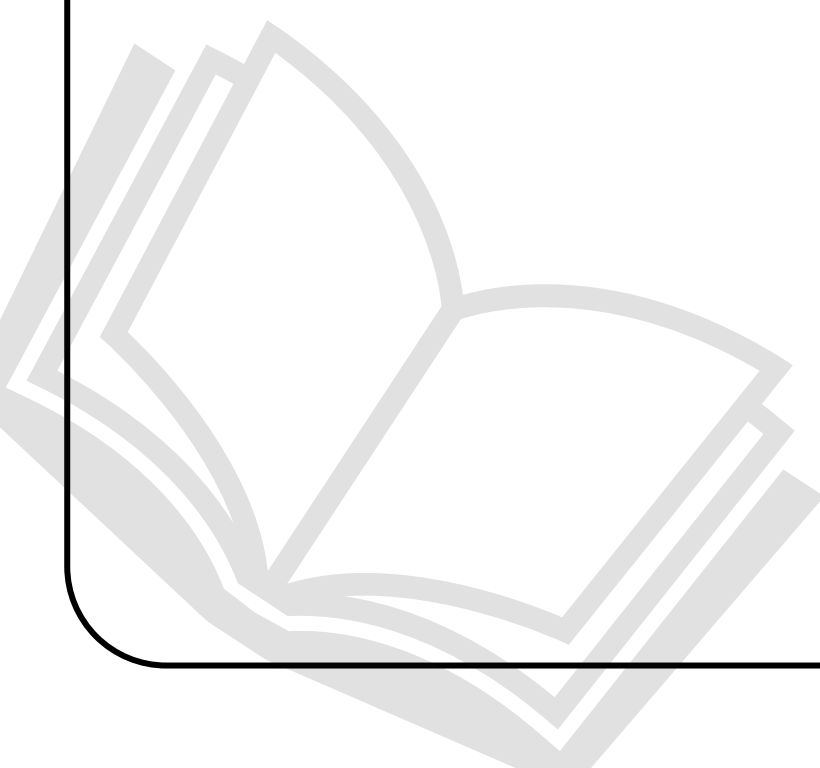
Eu, _____, comprometo-me a dedicar tempo e esforço necessários para alcançar o nível de proficiência em inglês especificado. Estabeleço as seguintes metas e prazos para meu progresso:

- **Nível A1:** ☐ 1 mês ☐ 2 meses ☐ Outro: _____ dias
- **Nível A2:** ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ Outro: _____ dias
- **Nível B1:** ☐ 3 meses ☐ 6 meses ☐ Outro: _____ dias
- **Nível B2:** ☐ 6 meses ☐ 9 meses ☐ Outro: _____ meses
- **Nível C1:** ☐ 9 meses ☐ 12 meses ☐ Outro: _____ meses
- **Nível C2:** ☐ 1 ano ☐ 2 anos ☐ Outro: _____ meses

Comprometo-me a seguir este plano rigorosamente, revisando regularmente meu progresso e ajustando meus métodos de estudo conforme necessário para garantir o sucesso. Reconheço a importância da consistência e da prática contínua para dominar todas as estruturas fundamentais da gramática.

Data: ____/____/____

Assinatura: _____



Introdução de Módulo

Antes de começar este módulo, pense em um objetivo específico que você deseja alcançar com o que está prestes a aprender. Anote esse objetivo na seção abaixo para ajudar a manter o foco e a motivação.

Planejamento e Reflexão

Escolha um lugar tranquilo onde você se sente confortável estudando. Sempre que estiver nesse lugar, use-o como uma âncora para se concentrar e sentir-se motivado. Lembre-se de revisar seu objetivo sempre que começar a estudar.

ferramentas usadas no tempo presente

Introdução

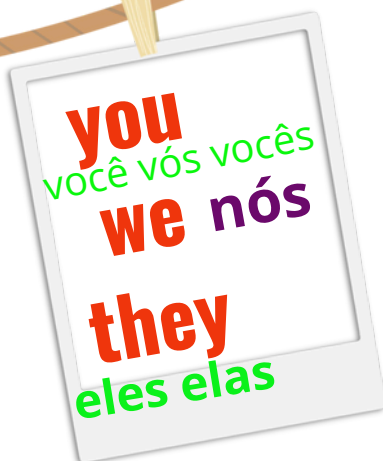
TEMPO PRESENTE SIMPLES

importância e como memorizar.

Aula 1. Uso do **1s.** **2es.** **3ies**

Aula 2. Uso do **4DO.** e **5DOES**

Aula 3. Uso do **6AM,** **7IS,** **8ARE**



Favor consultar a Tabela com 30 Verbos Irregulares

*** SIMPLE PRESENT TENSE***

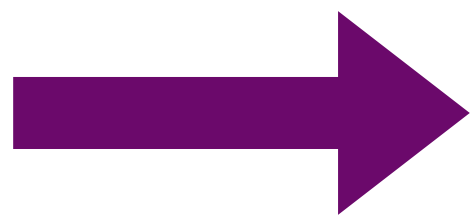
1. Tempo Presente Simples somente na forma afirmativa.

Para indicar esse tempo, deve-se usar o verbo no infinitivo, adicionado nas partículas **–s**, ou **–es**, ou **_ies**, dependendo das regras.

Veja mais na frente todo **o passo a passo** do uso e memorização das estruturas **BEM** destacada e marcada numericamente.

one two three four five six seven eight nine ten

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Veja as 10 ferramentas usadas no TEMPO PRESENTE

ALL RIGHT!

10

Ferramentas usadas no tempo presente

Tabela GERAL - ouvir, conversar, ler e escrever em todos os tempos verbais nas formas Afirmativas, Interrogativas e Negativa (A.I.N)
Presente - Passado - Futuro - Condicional em Inglês

PRESENTE SIMPLES Somente na forma Afirmativa para HE SHE IT			PRESENTE SIMPLES Interrogativa e Negativa	
1 ...-S Regra geral coloca-se S no VERBO HE. SHE, IT	2 ...-es VERBOS terminados em O, SS, CH, SH, Z, X, HE, SHE, IT	3 ...-ies VERBOS terminarem em CONSOANTE + Y trocando por IES HE, SHE, IT	4 Does Usado apenas para perguntar e negar com HE, SHE, IT	5 Do Usado quando perguntas e negamos com I, YOU, WE, THEY

PRESENTE SIMPLES:				
	Afirmativa	Interrogativa	Negativa	
6 am sou/estou Específico para I (eu) A/ I/ N	7 is é, está he, she, it singular A/ I/ N	8 are é, está, são, estão you, we, they Singular/plural A/I/N	9 Have tem, tenho, temos I, You, we, they Singular/plural A/ I/ N	10 Has tem. He, she, it Singular A/ I/ N

Futuro com 25 going to	Verbo no gerúndio 26-ing
------------------------	--------------------------

Pronomes pessoais

- I (Eu)
- You (Tu, Você - singular e plural)
- He (Ele)
- She (Ela)
- It (ele, ela, neutro para coisas e animais)
- We (Nós)
- They (Eles/Elas)

Vocabuários Wh-Questions

28 What O que? Qual?	29 Where Onde? Aonde?	30 When Quando?	31 Why Por que?	32 Who Quem?	34 How Como?
-------------------------------	--------------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------	--------------------

Uso do Presente Simples em inglês.

1. Ações Habitual ou Rotineiras:

- I go to work every day.

(Eu vou para o trabalho todos os dias.)

- She drinks coffee every morning.

(Ela toma café todas as manhãs.)

Faça o seu exemplo também:

2. Fatos Gerais ou Verdades Universais:

- The Earth orbits the Sun.

(A Terra orbita o Sol.)

- Water boils at 100 degrees Celsius.

(A água ferve a 100 graus Celsius.)

Faça mais um exemplo seu aqui também:

Vocabulário

Adjetivos mais comuns

Inglês

Happy

Big

Hot

Tall

Fast

Old

Light

Rich

Strong

Clean

feliz

grande

quente

alto

rápido

velho

leve

rico

forte

limpo

Oposto

Sad

Small

Cold

Short

Slow

Young

Heavy

Poor

Weak

Dirty

triste

pequeno

frio

baixo

lento

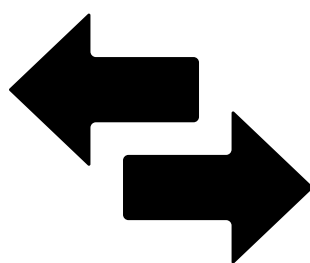
lovel

pesado

pobre

fraco

sujo



3.Estados Permanentes:

- They live in New York.

(Eles moram em Nova York.)

- He works at a bank.

(Ele trabalha em um banco.)

4. Ações em Tempo Presente:

- I understand the lesson.

(Eu entendo a lição.)

- She needs help.

(Ela precisa de ajuda.)

5. Programações ou Eventos Futuros:

- The train leaves at 6 PM.

(O trem parte às 18h.)

- The movie starts at 8 o'clock.

(O filme começa às 8 horas.)

Vocabulário

cores

Red



Orange



Blue

Yellow



Green



Brown



White



Violet



Pink



Gray/Grey



Black



IT IS IN THE AIR



He, she, it

1 ...S

singular

He, she, it

2 ...es

singular

He, she, it

3 ...ies

singular

1- **S** → **SIMPLE PRESENT TENSE – AFFIRMATIVE FORM**

Simple Present → usamos quando indicamos ações **habituais** que ocorrem no presente e quando expressa **verdade universais, sentimentos, desejos, opiniões e preferências**.

O **S** só é usado no presente simples na forma afirmativa na utilização de

HE SHE IT somente, **lembre-se disto!!**

He plays soccer very well

She gets at 08:00 in the city

HE, SHE, IT (-s): reads, writes, opens, sleeps, sings, **sits**,
walks, runs, etc.

2 **es** → **SIMPLE PRESENT TENSE – AFFIRMATIVE FORM** só é usado no **presente simples** na forma afirmativa somente quando usamos **HE SHE IT** e quando o verbo terminar em **O, X, CH, SH, SS, Z** **lembre disto!!**

He teaches Spanish at the university.

She watches TV every day.

It pushes the door when it wants to get in.

He goes to the gym on weekends.

HE SHE IT -o, -s, -ch, -sh, -x, ou -z, acrescente **-es**: goes, does, misses, watch**es**, wash**es**, fix**es**, buzz**es**, etc.

to teach (ensinar) – teach**es**

to watch (assistir) - watch**es**

to push (empurrar) – push**es**

to kiss (beijar) - kiss**es**

to go (ir) – go**es**

to fix (consertar) – fix**es**

Quotes

1. Albert Einstein: “The only source of knowledge is experience.”
2. Oscar Wilde: “Be yourself; everyone else is already taken.”
3. Ralph Waldo Emerson: “What lies behind us and what lies before us are tiny matters compared to what lies within us.”
4. Theodore Roosevelt: “Do what you can, with what you have, where you are.”
5. Eleanor Roosevelt: “With the new day comes new strength and new thoughts.”
6. Vince Lombardi: “It’s not whether you get knocked down, it’s whether you get up.”
7. Helen Keller: “The only thing worse than being blind is having sight but no vision.”

- () Seja você mesmo; todos os outros já estão ocupados.
- () Não importa se você é derrubado; o que importa é se você se levanta.
- () A única fonte de conhecimento é a experiência.
- () A única coisa pior do que ser cego é ter visão, mas não ter visão.
- () Faça o que você pode, com o que você tem, onde você está.
- () O que está atrás de nós e o que está à nossa frente são assuntos insignificantes em comparação com o que está dentro de nós.
- () Com o novo dia vêm nova força e novos pensamentos.

2 6 1 7 4 3 5

Challenge yourself and learn a
little bit every day.!

Are you ready? Press play!

Para ajudar a entender o novo conceito de (conceito gramatical/vocabulário), pense em como ele se conecta com o que você já sabe. Por exemplo, se você já entende os tempos verbais simples, verá que o tempo verbal perfeito é uma extensão natural.

1. Uso do '-S' nos verbos para he, she, it

Explicações: - Em quase todos os verbos no Tempo Presente Simples, adicionamos 's' quando o sujeito da frase é 'he', ou 'she' ou 'it'.

Ex.:

1. He plays tennis every Saturday.
2. She likes to watch movies on Fridays.
3. It rains a lot in this city.

Exercícios:

Complete as frases com a forma correta do verbo entre parênteses:

1. He _____ (play) guitar after work.
2. She _____ (drink) coffee in the morning.
3. It _____ (snow) in winter.
4. He _____ (read) books at night.
5. She _____ (write) letters every week.



she
ela

he
ele



it!
ele/ela/neutro

2 . Uso do '-ES' nos verbos para he, she, it

Explicações: - Quando o verbo termina em '-o', '-s', '-x', '-sh', '-ch' ou '-z', adicionamos 'es' ao verbo para formar a terceira pessoa do singular.

Ex.:

1. He goes to the gym every day.
2. She washes her car on Sundays.
3. It fixes itself automatically.

Exercícios:

Preencha as lacunas com a forma correta do verbo entre parênteses:

1. He _____ (fix) cars in his free time.
2. She _____ (watch) TV after dinner.
3. It _____ (go) to sleep early.
4. He _____ (pass) by her house every morning.
5. She _____ (teach) English at the local school.

3 **ies** → **SIMPLE PRESENT TENSE** **AFFIRMATIVE FORM**

Só é usado no **presente simples** na forma afirmativa na utilização de **HE SHE IT** somente quando o verbo terminar em **CONSOANTE + Y**, **lembre disto!!**

try, \ **reply**, **hurry**, **cry** e outros – você deverá jogar o pobre do **'y'** na lata do lixo e **colocar** **'-ies'**.

Veja,

try - **tries**

It always **tries** me

reply - **replies**

He never **replies** me.

hurry - **hurries**

She **hurries** the process

Study - **studies**

She **studies** every day

cry - **cries**

She **cries** for food

HE SHE IT tire o **-y** e acrescente **-ies**: **cries**, **tries**, **studies**, **replies**, etc.



3

. Uso do '-IES' nos verbos para he, she, it

Explicações: - Quando o verbo termina em **consoante + y**, substituímos o '**y**' por '**ies**' na terceira pessoa do singular.

Ex.:

1. He stud**ies** English every evening.
2. She tri**es** new recipes on weekends.
3. It fl**ies** around the garden.

Exercícios:

Complete as frases com a forma correta do verbo entre parênteses:

1. He _____ (study) for his exams tomorrow.
2. She _____ (try) to learn Spanish this year.
3. It _____ (fly) high in the sky.
4. He _____ (cry) during sad movies.
5. She _____ (worry) about her tests.

Family Members:

Mother - Mãe

Brother - Irmão

Grandmother - Avó

Aunt - Tia

Cousin (male) - Primo

Son - Filho

Husband - Marido

Father - Pai

Sister - Irmã

Grandfather - Avô

Uncle - Tio

Cousin (female) - Prima

Daughter - Filha

Wife - Esposa

Encare este novo desafio como uma oportunidade para expandir suas habilidades

1,2,3 Substantivos singular e plural

1. Substantivo Singular

Uso: Refere-se a uma única pessoa, lugar, coisa ou ideia.

Ex: Book (livro)

Cat (gato)

House (casa)

Idea (ideia)

2. Substantivo Plural

Regras Gerais para Formação:

Adicionar **-s**: Para a maioria dos substantivos.

Ex: Books (livros), Cats (gatos), Houses (casas)

Adicionar **-es**: Para substantivos que terminam em

-s, -x, -z, -sh, -ch.

Ex: Boxes (caixas), Watches (relógios), Classes (aulas)

Alterar a forma: Alguns substantivos têm formas irregulares.

Ex: Man - Men (homem - homens),

Woman - Women (mulher - mulheres), Child - Children (criança - crianças)

Não muda: Alguns substantivos permanecem iguais no singular e plural.

Ex: Sheep (ovelha/ovelhas), Deer (cervo/cervos)

Does

he she it - singular

Do

I you we they

What?

Where?

When?

Why?

How?

Conjunções

- **And** = e – Ex.: **I like apples and bananas.**
Sua vez:
- **But** = mas – Ex.: **She is tall but he is short.**
Sua vez:
- **Or** = ou – Ex.: **Do you want tea or coffee?**
Sua vez:
- **Because** = porque - Ex: **I am happy because it is sunny.**
Sua vez:
- **So** = então - Ex: **I was hungry, so I ate a sandwich.**
Sua vez:
- **When** = quando - Ex: **Call me when you arrive.**
Sua vez:
- **If** = se - Ex: **If it is cold, wear a coat.**
Sua vez:
- **Then** = então - Ex: **We can go to the park, then we can have lunch.**
Sua vez:

Does + he she it + verbo + complemento

27	28	29	30	31	32	33
What	Where	When	Why	Who	Whom	How

4Does

HE SHE IT singular

4.0 uso do 'DOES' para he, she, it nas formas interrogativas e negativas

Explicações: Usamos 'does' para formar perguntas e negativas com 'he', 'she' e 'it' no Presente Simples.

Ex.:

1. Does he play the piano?
2. She doesn't like coffee.
3. Does it rain often here?

Exercícios:

Formule perguntas usando 'does' para os seguintes sujeitos:

1. _____ he play soccer?
2. _____ she speak French?
3. _____ it snow in winter?
4. _____ he know the answer?
5. _____ she have a car?

BE BRAVE

Veja +

Does Joanne (she) speak English?

Where **does** Jack (he) work?

What **does** she (she) do for a living?

How **does** (she, he, it) like his coffee?

Does Patrick (he) like reading?

Does this machine (it) work fast?

Does Mary (she) think her father's going to help her?

• AGORA FAÇA VOCÊ MESMO

speak English

work

do for a living

his coffee

like Reading

work fast

to help her

our friend

Do + you we they + verbo

Forma Interrogativa e Negativa, apenas

5Do
I YOU WE THEY

Do you (I you we they) speak English?

Where **do** they (I you we they) live?

What **do** Mike and Michelle (plural) do for a living?

Do you (I you we they) think they're going to help us?

How **do** you(I you we they) like your coffee?

speak English
to help us

live

Mike and Michelle

like to travel

love her

I
eu

you
VC
VCS
tu
vós



They
eles
elas



5 . Uso do 'DO' nas frases interrogativas e negativas

Explicações: Para os sujeitos 'you', 'we' e 'they', usamos 'Do' para formar perguntas e negativas no Presente Simples.

Ex.:

1. Do you like ice cream?
2. We don't eat meat.
3. Do they play basketball every weekend?

Exercícios:

Transforme as frases em perguntas usando 'do':

1. _____ you speak Spanish?
2. _____ we go to the park on Sundays?
3. _____ they watch TV in the evening?
4. _____ you need help with your homework?
5. _____ we start the meeting now?

I eu

you você, vocês, tu, vós

we nós

they eles/elas

**sou
estou**

Am específico para I

Usado para perguntar, afirmar e negar

6 **Am (I) SIMPLE PRESENT TENSE**

I am a good student / I'm a good student

Am I happy today? / I'm not happy today.

I'm NOT

7 **Is → (he, she, it) SIMPLE PRESENT TENSE**

He is my friend – He's my friend

She is my mother – She's my mother

Is **he** here now?

8 **Are → (you, we, they) SIMPLE PRESENT TENSE**

here

there

world

school

in the garden

brazilian

tall

enjoying the movie

thin

short

good friends

great athlete

happy

good boy

ready to go

We _____ strong

They _____ English

She _____ my mother

It _____ a pencil.

My dog _____ black and white.

He _____ at school.

Strong

pencil

american

his boss

my mother

your family

It is my.....

it is my

my glasses

My headphones

My pendrive write.

Uso do verbo TO BE

6 . am (I) eu



Explicações: Para o sujeito 'I', usamos 'am' no Presente Simples.

Ex.:

1. I am a student.
2. I am not tired.
3. Am I late?

Afirmativa
Interrogativa
Negativa

Exercícios:

Complete as frases com a forma correta do verbo 'to be':

1. I _____ (be) happy today.
2. I _____ (not be) at home right now.
3. _____ (be) I late?
4. I _____ (be) ready for the test.

Preposições Básicas

In - em

Ex: The book is in the bag.

Uso: Usado para indicar algo dentro de um lugar ou espaço.

On - em/no/na

Ex: The cup is on the table.

Uso: Usado para indicar algo sobre uma superfície.

At - em

Ex: I am at the park.

Uso: Usado para indicar um lugar específico ou um ponto de tempo.

With - com

Ex: I am going with my friend.

Uso: Usado para indicar companhia ou uso de algo.

7. **is** (he, she, it)

Explicações: - Para 'he', 'she' e 'it', usamos 'is' no Presente Simples.

Ex.:

1. He is a doctor.
2. She is not here today.
3. Is it cold outside?

Afirmativa
Interrogativa
Negativa

Exercício:

Preencha as lacunas com a forma correta do verbo 'to be':

1. He _____ (be) from Canada.
2. She _____ (not be) at work right now.
3. _____ (be) it raining?
4. He _____ (be) very tall.
5. She _____ (be) happy with her job.

Artigo Definido: The - O / A / Os / As

Ex: The book The apple The apples

Artigos Indefinidos: A (antes de som de consoante)

a car a house a girl

An (antes de som de vogal)

An - um, uma / uns , umas

Ex: An apple

8. **are** (you, we, they)

Explicações: Para 'you', 'we' e 'they', usamos 'are' no Presente Simples.

Ex.:

Afirmativa
Interrogativa
Negativa

1. You are my best friend.
2. We are going to the beach tomorrow.
3. They are not coming to the party.

Exercícios: Complete as frases com a forma correta do verbo 'to be':

1. You _____ (be) funny!
2. We _____ (not be) ready yet.
3. _____ (be) they coming tonight?
4. You _____ (be) very kind.
5. We _____ (be) excited about the trip.

Numeral adjectives

(Adjetivos Numerais)

São usados para expressar um número específico em uma sequência ou posição. :

1. Cardinal numerals: Estes expressa quantidade.

One, two, three, four, five, etc.

2. Ordinal numerals: Estes indicam ordem ou posição em uma série.

First, second, third, fourth, fifth, etc.

3. Multiplicative numerals: Estes indicam números de vezes de alguma coisa.

Single, double, triple, quadruple, etc.

4. Fractional numerals: Este indica parte de um todo..

Half, third, quarter, etc.

5. Collective numerals: Estes descreve um grupo ou coleções de coisas.

Dozen, couple, pair, etc.

Complete as lacunas com a forma correta do verbo "to be":

- a) They _____ good friends.
- b) We _____ ready to go.
- c) You _____ my favorite person.
- d) The flowers _____ blooming in the garden.
- e) He _____ a talented singer.
- d) We _____ excited for the party.

Adjetivos possessivos

My – meu, minha/ meus, minhas

Ex: These are my books.

Your – seus, sua / seus, suas

Ex: Are these your keys?

His - dele

Ex: Those are his shoes.

Her - dela

Ex: I found her glasses.

Its - dele / dela (para coisas ou animais e neutro)

Ex: (não aplicável no plural)

Our – nosso, nossa / nossos, nossas

Ex: These are our friends.

Your – vosso, vossa/vossos, vossas

Ex: Those are your cars.

Their – dele, dela / deles, delas

Ex: We met their parents.

Did + I you he she it we they - singular e plural

I you
he she it + Verbo Irregular, 2ª coluna, passado simples
we they Verbo Regular - deve adicionar IED, -ED, -D

Simple Past Affirmative form

AFFIRMATIVE

OBS: USE A TABELA DE VERBO IRREGULAR.

A formação do **Passado Simples** são os verbos da 2ª. Coluna na tabela.

sujeito + verbo no passado + complemento

Bill often lost his key.

She met her friends every evening.

I wrote a letter to Jane every week.

They bought a new car every year.

every week/evening/day

a new car every year.

to Europe two years ago

to the cinema on Sunday

at the party last night

the book Yesterday

QUANDO USAR VERBO REGULAR NO TEMPO PASSADO (...)

ADICIONAR D ou ED ou IED SOMENTE NA FORMA AFIRMATIVA

sujeito + verbo no passado + complemento

lik**ed**

work**ed**

finich**ed**

stop**ped**

stud**ied**

Reading

1. Família e Amigo

Peter: Hi! This is my friend, Tom.

Sarah: Hello, Tom! Nice to meet you. I'm Sarah.

Tom: Hi, Sarah! Nice to meet you too. Are you friends with Emily?

Sarah: Yes, I am. Emily and I went to school together.

Tom: That's great! I'm Emily's cousin.

Sarah: Oh, really? That's nice to know.

Tom: Yes, we are a close family.

2. Comida e Bebida

Waiter: Hello! Are you ready to order?

Customer: Yes, I'd like a burger and fries, please.

Waiter: Would you like something to drink?

Customer: Yes, I'll have a cola.

Waiter: Alright, a burger, fries, and a cola.

Customer: That's right. Thank you!

Waiter: You're welcome. I'll bring your order soon.

3. Compra e Preço

Seller: Good afternoon! Can I help you?

Customer: Yes, I'd like to buy this jacket. How much is it?

Seller: It's \$50.

Customer: That's a bit expensive. Is there a discount?

Seller: Yes, there is a 10% discount today.

Customer: Great! I'll take it then.

Seller: Perfect. I'll ring it up for you.

4. Lugar

A: Excuse me, where is the nearest bank?

B: It's just down the street, next to the grocery store.

A: Thank you! Is it far from here?

B: No, it's only a five-minute walk.

A: Great, I can walk there. Thanks for your help!

B: You're welcome!

5. Hobby

A: Hi! What do you like to do in your free time?

B: Hello! I love reading books. What about you?

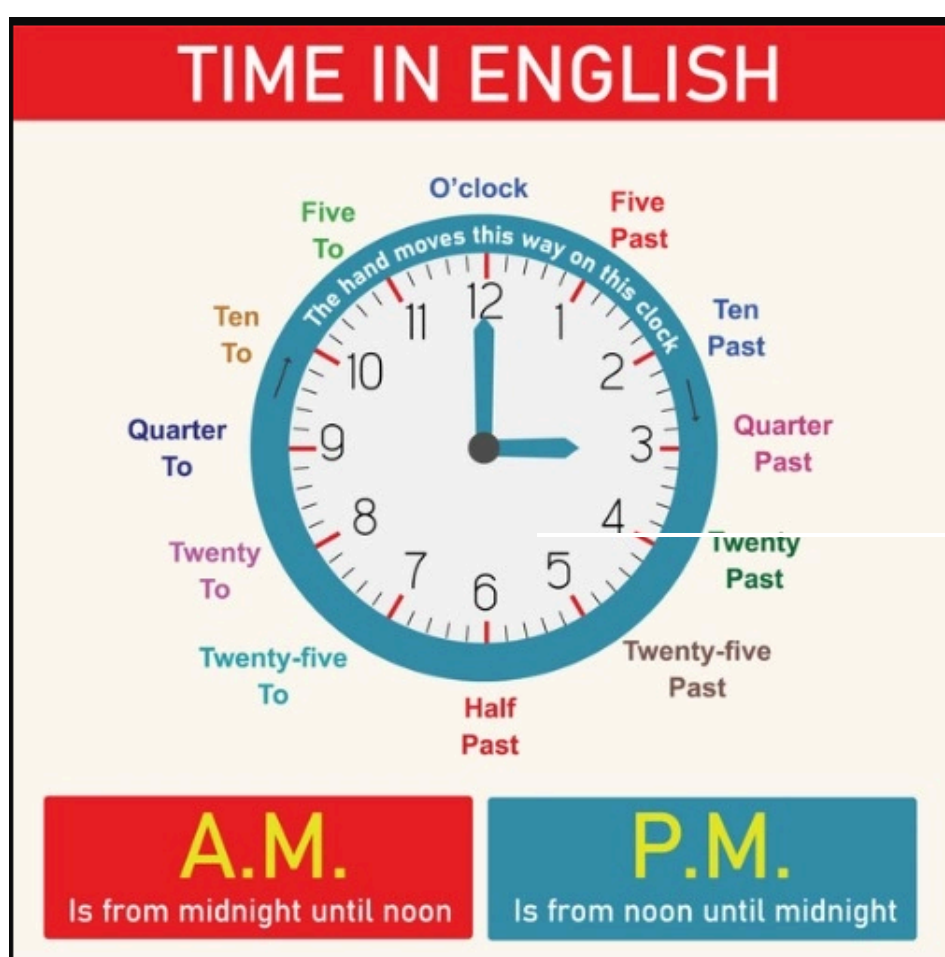
A: I enjoy playing soccer with my friends.

B: That sounds fun! How often do you play?

A: I play every Saturday.

B: Nice! Maybe we can play together sometime.

A: That would be great!



10:15 AM

"It's ten fifteen in the morning." ou

"It's a quarter past ten in the morning."

2:45 PM

"It's two forty-five in the afternoon." ou

"It's a quarter to three in the afternoon."

7:30 PM

"It's seven thirty in the evening." ou

"It's half past seven in the evening."

Forma de Dizer as Horas

Para horas exatas: "It's [hour] o'clock."

Ex: "It's three o'clock."

Para minutos após a hora:

"It's [hour] [minutes] past [hour]."

Ex: "It's ten fifteen." ou

"It's a quarter past ten."

Para minutos antes da próxima hora:

"It's [minutes] to [next hour]."

Ex: "It's a quarter to three." ou

"It's two forty-five."

Para meia hora: "It's half past [hour]."

Ex: "It's half past seven."

300 Palavras e 40 verbos Comuns Usadas no Nível A1 para Iniciantes

apple (maçã) 	bag (sacola) 	ball (bola) 	brother (irmão) 
bed (cama) 	bird (pássaro) 	book (livro) 	chair (cadeira) 
bus (ônibus) 	car (carro) 	cat (gato) 	clean (limpar) 
chicken (frango) 	child (criança) 	class (aula) 	dance (dançar) 
coffee (café) 	cold (frio) 	drink (beber) 	eat (comer) 
dog (cachorro) 	door (porta) 	eye (olho) 	face (rosto) 
egg (ovo) 	evening (noite) 	floor (chão) 	flower (flor) 
father (pai) 	fish (peixe) 	friend (amigo) 	game (jogo) 
food (comida) 	foot (pé) 	hair (cabelo) 	hand (mão) 
girl (menina) 	good (bom) 	head (cabeça) 	hear (ouvir) 
happy (feliz) 	hat (chapéu) 	hill (colina) 	house (casa) 
hello (olá) 	help (ajuda) 	key (chave) 	kind (gentil) 
jump (pular) 	juice (suco) 	lake (lago) 	lamp (lâmpada) 
kitchen (cozinha) 	knife (faca) 	letter (carta) 	light (luz) 
leaf (folha) 	leg (perna) 	look (olhar) 	love (amor) 
listen (ouvir) 	long (longo) 	many (muitos) 	milk (leite) 
lunch (almoço) 	man (homem) 	name (nome) 	new (novo) 
morning (manhã) 	mother (mãe) 	now (agora) 	old (velho) 
night (noite) 	nose (nariz) 	pen (caneta) 	person (pessoa) 
open (abrir) 	page (página) 	plane (avião) 	play (jogar) 
photo (foto) 	picture (imagem) 	question (pergunta) 	read (ler) 
please (por favor) 	pocket (bolso) 	run (correr) 	sad (triste) 
red (vermelho) 	room (quarto) 	shoe (sapato) 	short (curto) 
school (escola) 	see (ver) 	smile (sorrir) 	start (começar) 
sit (sentar) 	sleep (dormir) 	student (aluno) 	table (mesa) 
stop (parar) 	street (rua) 	time (tempo) 	tree (árvore) 
tea (chá) 	teacher (professor) 	wait (esperar) 	walk (andar) 
under (embaixo) 	up (acima) 	water (água) 	week (semana) 
wall (parede) 	want (querer) 	word (palavra) 	work (trabalho) 
write (escrever) 	window (janela) 	yellow (amarelo) 	young (jovem) 
	year (ano) 		

INGLÊS	PORT.	INGLÊS	PORT.	INGLÊS	PORT.	INGLÊS	PORT.
show	mostrar	see	ver	feel	sentir	seem	parecer
have	ter	come	vir	become	tornar-se	help	ajudar
do	fazer	think	pensar	leave	deixar	talk	falar
say	dizer	look	olhar	put	colocar	turn	virar
get	obter	want	querer	mean	significar	start	iniciar
make	fazer	give	dar	keep	manter	call	chamar
go	ir	use	usar	let	deixar	hear	ouvir
know	saber	find	encontrar	begin	começar	play	jogar/tocar
take	pegar	tell	contar	seem	parecer	run	correr
see	ver	ask	perguntar	help	ajudar	move	mover
come	vir	work	trabalhar	talk	falar	live	viver
think	pensar	need	precisar	turn	virar	Feed	alimentar

Temas para treinar conversação:

Família e Amigos:

Converse sobre membros da família e amigos próximos, mencionando quem são e o que fazem. Exemplo: "I have a brother. His name is John. He is a student."

Rotina Diária:

Descreva a rotina diária, como horários de acordar, comer, trabalhar/estudar, e dormir. Exemplo: "I wake up at 7 a.m. I go to work at 9 a.m. I have lunch at 12 p.m."

Hobbies e Tempo Livre:

Discuta hobbies e como você passa seu tempo livre. Exemplo: "I like to read books. I also enjoy watching movies on weekends."

Compras e Preços:

Pratique frases sobre compras, perguntando preços e expressando preferências.

Exemplo: "How much is this shirt? I like the red one."

Lugares na Cidade:

Fale sobre lugares na cidade, como supermercados, parques, escolas, e como chegar até lá. Exemplo: "The supermarket is near my house. I go there by bus."

Viagens e Férias:

Descreva viagens passadas ou futuras, falando sobre destinos e atividades.

Exemplo: "Last year, I went to the beach. Next year, I want to visit Paris."

A1

Final do A1

**Cheque os
vocabulários e as
estruturas
aprendida até o
agora.**

**Veja se você
consegue fazer tudo
o que esta descrito
logo na primeira
página.**

*Wow!
Did you get it?*

Tabelas de Verbos Irregulares e Regulares

Verbos Irregulares

Tradução	Infinitivo	Passado Simples	Particípio Passado
Ir	Go	Went	Gone
Comer	Eat	Ate	Eaten
Ver	See	Saw	Seen
Ter	Have	Had	Had
Levar	Take	Took	Taken
Fazer	Make	Made	Made
Fazer	Do	Did	Done
Dizer	Say	Said	Said
Obter	Get	Got	Got/Gotten
Ser	Be	Was/Were	Been

Verbos Regulares

Tradução	Infinitivo	Passado Simples	Particípio Passado
Andar	Walk	Walked	Walked
Falar	Talk	Talked	Talked
Trabalhar	Work	Worked	Worked
Jogar	Play	Played	Played
Chamar	Call	Called	Called
Ajudar	Help	Helped	Helped
Amar	Love	Loved	Loved
Precisar	Need	Needed	Needed
Gostar	Like	Liked	Liked
Viver	Live	Lived	Lived

Inserir um subtítulo





ALFABETO DE PRONÚNCIA

Consoantes:

1. /p/ (p): pen (caneta)
2. /b/ (b): ball (bola)
3. /t/ (t): table (mesa)
4. /d/ (d): dog (cachorro)
5. /k/ (k): cat (gato)
6. /g/ (g): good (bom)
7. /f/ (f): fish (peixe)
8. /v/ (v): van (van)
9. /s/ (s): snake (cobra)
10. /z/ (z): zoo (zoológico)
11. /ʃ/ (sh): shoe (sapato)
12. /ʒ/ (zh): measure (medida)
13. /tʃ/ (ch): chair (cadeira)
14. /dʒ/ (j): jump (pular)
15. /h/ (h): house (casa)
16. /m/ (m): man (homem)
17. /n/ (n): nose (nariz)
18. /ŋ/ (ng): sing (cantar)
19. /l/ (l): leg (perna)
20. /r/ (r): red (vermelho)
21. /j/ (y): yes (sim)
22. /w/ (w): window (janela)



Vogais:

1. /i:/ (ee): sheep (ovelha)
2. /ɪ/ (ih): ship (navio)
3. /ɛ/ (eh): bed (cama)
4. /æ/ (a): cat (gato)
5. /ɑ:/ (ah): car (carro)
6. /ɔ:/ (aw): dog (cachorro)
7. /ʊ/ (uh): book (livro)
8. /u:/ (oo): boot (bota)
9. /ʌ/ (uh): cup (xícara)
20. /ə/ (uh): banana (banana)

Ditongos:

1. /eɪ/ (ay): say (dizer)
2. /aɪ/ (ai): fly (voar)
3. /ɔɪ/ (oi): boy (garoto)
4. /aʊ/ (ow): house (casa)
5. /oʊ/ (oh): boat (barco)

A música é uma ferramenta poderosa para treinar o
ouvido à pronunciar

The End



Querido aluno,



Gratidão por escolher o curso 'Inglês, O Básico Bem Feto - Desbloqueando sua Comunicação' como seu parceiro nessa jornada emocionante de dominar o inglês. Este curso não é apenas um conjunto de lições; é uma ferramenta poderosa que guia você passo a passo para formar frases com confiança, simplicidade e eficácia.

Com uma metodologia sistemática testada e comprovada, você está no caminho para ganhar segurança ao falar, escrever e ler em inglês. Ao seguir cada etapa e dominar as ferramentas gramaticais básicas, você construirá uma base sólida.

Além disso, este curso oferece exemplos práticos e usa ferramentas de coaching, neuro-linguística e técnicas de memorização. Tudo isso é desenhado para impulsionar sua segurança e acelerar seu aprendizado.

Sinta a empolgação de se tornar um comunicador confiante na língua inglesa! A cada passo, você está mais próximo de alcançar seus objetivos linguísticos.

Agradeço por confiar neste curso e em mim como seu guia. Juntos, vamos desbravar novos horizontes linguísticos e transformar sua jornada de aprendizado.

Bibliografia

Muller, Gilbert H. The Basic English Handbook. New York, Harper's College Press. 198

Downie, Michael. Gray, David. Jiménez J. M. Extreme 1 v. 1, 2, 3 e 4 Richmond Publishing, 2005

Greenall, Simon. Reward, Elementary, , Macmillann Heinemann English Language Teaching, Oxfor First Publishing 1997, 1998

Greenall, Simon. Reward, Pre-intermediate, Macmillann Heinemann English Language Teaching, Oxfor First Publishing 1997, 1998

Kawashima, Ryuta Dr. 60 Dias Para Aumentar o Poder da sua Mente. São Paulo: Digerati Books, 2008

Andreas Steve e Faulkner Charles. PNL A Nova Tecnologia do Sucesso. 9ª Edição. Rio de Janeiro, Editora Campus 1995

O'Connor, Joseph. Tradução de Caslos H. Trieschmann, Manual de Programação Neurolinguística – PNL, 17ª Ed, Rio de Janeiro; Ed Qualitymark, 2019.

Shervington, Martin, Coaching Integral, Além do Desenvolvimento Pessoal, Tradução de Neuza Simões Capelo – Rio de Janeiro : Qualitymark Editora, 2005

Portal Gollfinho, <https://golfinho.com.br/>

<https://www.solinguainglesa.com.br/>

Agende uma Sessão quebra bloqueios com uso de PNL com o Prof. Di Dantas

<https://shre.ink/DxI2>

Sega-nos nas redes sociais



prof.didantas



<https://shre.ink/Dxrl>



<https://shre.ink/DxI2I>